

## Результати опитування потенційних та існуючих роботодавців, а також зацікавлених осіб щодо випускників аспірантури ФТІНТ ім. Б.І.Веркіна НАН України

### ОП «Фізика», ОП «Математика»

**Мета опитування:** удосконалення освітніх навчальних програм фахової підготовки випускників аспірантури та поліпшення якості освітніх послуг у Фізико-технічному інституті низьких температур ім. Б.І. Веркіна Національної академії наук України, Харків (ФТІНТ).

**Респонденти:** потенційні та існуючі роботодавці, стейкхолдери.

**Метод опитування:** онлайн-опитування;

**Строки проведення:** березень – квітень 2021 р.

В опитуванні всього прийняло участь 17 представників стейкхолдерів, зокрема, Інститут радіофізики та електроніки ім. О.М. Усикова НАН України (Харків), Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут» (Харків), ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України (Харків), Інститут фізики конденсованого стану Національної академії наук України (Львів), Віденський університет (Австрія), Інститут низьких температур та структурних досліджень (Вроцлав, Польща).

Результати опитування щодо кількості випускників аспірантури ФТІНТ, які працюють на зазначених підприємствах, показали, що більше 80 % випускників працевлаштувались на роботу в Інституті, де навчалися, 20 % є працівниками в інших наукових закладах. Посади, що займають випускники, варіюються з молодшого наукового співробітника до старшого наукового співробітника.

Результати опитування роботодавців щодо визначення рівня компетенцій, які були отримані випускниками аспірантури ФТІНТ, наведені у таблиці:

№	Компетенції	Низький	Середній	Достатній	Високий
1	Рівень базових (професійних) знань і навичок	-	-	30 %	70 %
2	Креативне мислення, інноваційність	-	-	58 %	42 %
3	Здатність працювати в колективі, комунікабельність	-	-	18 %	82 %
4	Організація робочого часу, самодисципліна	-	-	41 %	59 %
5	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	-	-	50 %	50 %
6	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	-	-	50 %	50 %
7	Гнучкість та адаптивність	-	-	59 %	41 %
8	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	-	-	41 %	59 %
9	Володіння іноземною мовою	-	-	76 %	24 %
10	Ведення ділової документації	-	18 %	41 %	41 %
11	Планування, організації і проведення наукових досліджень	-	12 %	53 %	35 %
12	Управління науковими проектами	-	24 %	53 %	23 %
13	Оформлення пропозицій щодо фінансування досліджень	-	24 %	53 %	23 %
14	Планування наукової роботи	-	-	50 %	50 %
15	Захист інтелектуальної власності	-	1 %	60 %	39 %
16	Підготовка наукової звітності	-	-	24 %	76 %

17	Розуміння основних закономірностей фізичних явищ і процесів	-	-	50 %	50 %
18	Володіння провідними обчислювальними методами, підходами, системами та їх застосуванням в наукових експериментах	-	-	50 %	50 %
19	Здатність моделювати фізичні процеси з наступною обробкою даних	-	-	50 %	50 %

Зазначимо, що стейкхолдери звертають увагу на недостатність таких компетенцій випускників, як управління науковими проектами та оформлення пропозицій щодо фінансування досліджень, вміння працювати з діловою документацією.

Результати опитування щодо визначення компетенцій, які на думку стейкхолдерів є необхідними для роботи на зазначених підприємствах, показали наступне (мінімальна оцінка "1", максимальна оцінка "5"):

№	Компетенції	1	2	3	4	5
1	Рівень базових (професійних) знань і навичок	-	-	-	24 %	76 %
2	Креативне мислення, інноваційність	-	-	-	35 %	65 %
3	Здатність працювати в колективі, комунікабельність	-	-	1 %	30 %	69 %
4	Організація робочого часу, самодисципліна	-	-	-	41 %	59 %
5	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	-	-	-	30 %	70 %
6	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	-	-	-	41 %	59 %
7	Гнучкість та адаптивність	-	-	-	47 %	53 %
8	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	-	1 %	-	46 %	53 %
9	Володіння іноземною мовою	-	-	-	47 %	53 %
10	Ведення ділової документації	-	-	18 %	58 %	24 %
11	Планування, організації і проведення наукових досліджень	-	-	1 %	46 %	53 %
12	Управління науковими проектами	-	-	30 %	35 %	35 %
13	Оформлення пропозицій щодо фінансування досліджень	1 %	-	12 %	52 %	35 %
14	Планування наукової роботи	-	-	1 %	39 %	60 %
15	Захист інтелектуальної власності	1 %	12 %	12 %	45 %	30 %
16	Підготовка наукової звітності	-	-	12 %	58 %	40 %
17	Розуміння основних закономірностей фізичних явищ і процесів	1 %	-	-	12 %	87 %
18	Володіння провідними обчислювальними методами, підходами, системами та їх застосуванням в наукових експериментах	1 %	-	-	35 %	64 %
19	Здатність моделювати фізичні процеси з наступною обробкою даних	1 %	-	-	30 %	69 %

На підставі результатів опитування можна зробити висновок, що найважливішими для стейкхолдерів є рівень базових (професійних) знань і

навичок випускників (76 %), їх розуміння базових фізичних законів (87%), здатність ефективно працювати в колективі (69%), здатність до моделювання (69%).

100 % респондентів вважають, що їхнє підприємство потребує фахівців з таким набором компетенцій, які надає аспірантура ФТІНТ.

Серед наданих стейкхолдерами рекомендацій були: побажання збільшення кількості аспірантів ФТІНТ, зазначено високий педагогічний рівень викладачів аспірантури ФТІНТ.