

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ

Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна

Національної академії наук України

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Інституту та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм аспірантів.

У ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України моніторинг якості організації навчання в аспірантурі проводився шляхом анкетування протягом березня-квітня 2021 року з застосуванням електронної форми. Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються за освітньо-науковими програмами: «Фізика» (17 осіб) і «Математика» (5 осіб), всього 22 особи.

Анкета для опитування здобувачів третього рівня вищої освіти (освітньо-науковий рівень - доктор філософії) ФТІНТ ім. Б.І.Веркіна включала 31 питання, на кожне питання можна було дати відповідь за чотирьохбальною шкалою, де: «1» –ні, «2» - скоріше ні, «3» - скоріше так, «4» – так. Анкетування було анонімне.

Результати опитування наведені в таблиці:

№	Питання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні
1	У наявності є навчальні завдання, пов'язані із виконанням досліджень	19	3	-	-
2	Критерії оцінювання є зрозумілими	19	3	-	-
3	Оцінювання є об'єктивним	21	1	-	-
4	Я отримую коментарі з приводу виконання своєї роботи	21	-	1	-
5	Мені відомі процедури звернення, оскарження та апеляцій для здобувачів стосовно освітнього процесу в аспірантурі ФТІНТ	13	5	2	2
6	Я ознайомлений(на) із політикою інституту щодо академічної доброчесності	18	3	-	1

7	В інституті проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності	13	6	2	1
8	Викладачі використовують різні форми санкцій за прояви академічної недоброчесності	12	9	-	1
9	Інститут докладає зусиль для залучення аспірантів до моніторингу, перегляду та поліпшення якості освітньої програми	18	2	1	1
10	Впродовж навчання мене регулярно інформували про результати опитувань та прийняті рішення	12	7	1	2
11	Викладачі проводили консультації та надавали допомогу при зверненні	22	-	-	-
12	Я отримую поради щодо якості мого навчання від викладачів	20	1	1	-
13	До викладання та навчального процесу долучались експерти галузі та науковці-практики	20	2	-	-
14	Я залучений(на) до наукової діяльності наукового керівника	21	1	-	-
15	Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням моєї освітньої програми	9	8	3	2
16	У разі потреби я маю підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку відділів інституту	19	3	-	-
17	Інститут надає комфортні та безпечні умови навчання	16	5	-	1
18	У разі виникнення небезпечної	15	5	2	-

	ситуації, (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в інституті є можливість скористатися процедурами захисту				
19	Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	21	1	-	-
20	Інститут надає багато різних можливостей для навчання та розвитку	18	3	-	1
21	Я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін	17	5	-	-
22	Я мав(ла) можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання	15	6	1	-
23	Я мав(ла) доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності	16	4	1	1
24	Я мав(ла) можливість отримання практичного досвіду зі спеціальності під час навчання в аспірантурі	19	3	-	-
25	Я задоволений(на) якістю отриманого досвіду під час навчання в аспірантурі	19	3	-	-
26	Вважаю навчальне навантаження за освітньою програмою оптимальним	15	7	-	-
27	Мені достатньо часу для виконання самостійної роботи	17	5	-	-
28	На мій погляд, в процесі навчання я отримав(ла) необхідні загальні і професійні компетентності та актуальні навички	15	6	1	-

29	Я би рекомендував іншим навчатись в аспірантурі ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна	18	4	-	-
30	Навчання допомогло мені почуватись більш впевнено в професійних питаннях	19	3	-	-
31	Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	20	1	1	-

Анкетування показало, що в цілому здобувачі задоволені якістю викладання та об'єктивністю оцінювання в аспірантурі, 20 здобувачів вищої освіти (90,9%) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, 1 учасник опитування (4,5%) скоріш задоволений, 1 скоріш незадоволений.

Серед пропозицій аспірантів: зменшити кількість годин на дисципліну «Філософія науки та культури» і збільшити кількість годин з «Іноземної мови для аспірантів» роблячи при цьому наголос на розмовні навички.

Підводячи підсумки, необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації в аспірантурі ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України та з цією метою пропонується вжити наступні заходи:

1. Докласти більше зусиль для залучення аспірантів до моніторингу, перегляду та поліпшення якості освітніх програм.
2. Провести заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, інформувати аспірантів про роботу в Інституті комісії з питань академічної доброчесності.
3. Інституту потрібно провести заходи щодо інформування аспірантів про можливість стажування у міжнародних наукових закладах та існуючих програмах академічної мобільності.
4. Інформувати аспірантів про існуючі в Інституті механізми захисту прав та інтересів здобувачів.
5. Необхідне покращання стану матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітніх програм.
6. У зимово-весінній період забезпечити комфортні умови у аудиторіях Інституту.